附件1

安徽职业技术学院高校青年教师教学竞赛

遴选实施方案

一、指导思想

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，深入贯彻党的教育方针以及习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，落实《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，以全国教育大会精神为引领，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，进一步提高高校青年教师业务技能素质。围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化教师队伍，推进我省高等教育事业现代化建设。

二、组织领导

本次比赛本着公平公正公开原则，比赛成立大赛组委会，院领导任组委会主任，本次比赛设立大赛办公室，办公室设立在院工会。

三、比赛时间及地点

各二级学院应于6月3日前完成初赛工作，学院选拔赛初定于2025年6月25日举行，具体时间、地点及相关事项另行通知。

四、竞赛学科

竞赛学科分设四个组别：

第一组为文科（含01哲学，02经济学，03法学，04教育学，05文学，06历史学，12管理学，13艺术学）；

第二组为理科（含07理学）；

第三组为工科（含08工学，09农学）；

第四组为思想政治课专项。

五、选拔赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，学院选拔赛暂定于6月25日举行，具体时间、地点另行通知。本次竞赛由教学设计、课堂教学两部分组成，分别为20分、80分。

**（一）教学设计。**教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标和教学重难点、教学过程设计等。

选手需准备参赛课程8个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

**（二）课堂教学。**课堂教学规定时间为8分钟（省赛课堂教学时间为20分钟）。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程8个学时相对应的8个课堂教学节段的PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

**（三）评分办法。**评委评分实行实名制，具体评分标准见（安徽职业技术学院高校青年教师教学竞赛教学设计评分表及教学竞赛课堂教学评分表）。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手得分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手两个部分的得分相加为最终得分。根据选手总得分进行排名，总得分相同的，课堂教学分数高的排名靠前，课堂教学分数仍相同的，本组全部评委评分平均分数高的排名靠前。

**（四）注意事项。**

1.选手参赛课程的实际学分要求不得少于2个学分（含2个学分）。

2.选手在教学设计、课堂教学中提交的材料不得出现姓名等任何与个人相关的信息。

3.组委会将在赛前召开选手会议，抽签确定选手参赛次序。

4.比赛当天，选手自行选择8个课堂教学中任意一个进行展示。

5.根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、翻页器等。

六、材料提交

各二级学院于2025年6月5日前集体提交选手的相关材料，电子档发送至院工会邮箱，其中7份教学大纲和教学设计需打印交至院工会（至公楼416）。材料一经提交，不得要求进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。竞赛材料具体包括以下内容：

**（一）教学大纲。**主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

**（二）教学设计。**8个学时的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式。

**（三）课堂教学节段**PPT**。**与8个学时教学设计方案相对应的8个课堂教学节段的PPT，格式为Powerpoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600\*900，相关音频、视频文档须嵌入课堂教学节段PPT中一并上传。

竞赛材料正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

 2025年4月28日

安徽职业技术学院高校青年教师教学竞赛

教学设计评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学设计（20分） | 紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。 | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、任务清晰。 | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委签名 |  | 合计 |  |

注：1.评委评分保留小数点后两位。

2.比赛成绩评定采用百分制，计算方式：教学设计20分+课堂教学80分=100分。

安徽职业技术学院高校青年教师教学竞赛

课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 课堂教学（80分） | 教学内容（30分） | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学组织（30分） | 教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。 | 3 |
| 语言教态（15分） | 语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 5 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 5 |
| 教学特色（5分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |
| 评委签名 |  | 合计 |  |

注：1.评委评分保留小数点后两位。

2.比赛成绩评定采用百分制，计算方式：教学设计20分+课堂教学80分=100分。